

Политех и «Росатом» сделали акцент на подготовке кадров для госкорпорации



Представители Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» во главе с заместителем генерального директора по персоналу Татьяной Терентьевой посетили Политехнический университет с рабочим визитом. Компания заинтересована в расширении сотрудничества с Политехом по многим направлениям, особенно в сфере подготовки кадров и трудоустройства выпускников на свои предприятия. Эти темы обсуждались на встрече с руководством Политеха и во время знакомства с его научно-исследовательской базой.

А начался визит с торжественной церемонии вручения политехникам наград «Росатома».

«Между Политехническим университетом и Госкорпорацией „Росатом“ сложились не просто деловые, но тёплые и дружеские взаимоотношения, — приветствовал гостей первый проректор СПбПУ Виталий Сергеев. — Безусловно, это наш стратегический партнёр, с которым мы работаем по многим направлениям, как научным, так и образовательным. И особенно приятно начать нашу встречу с торжественной части, с вручения наград госкорпорации».

Прежде чем приступить к церемонии, Татьяна Терентьева обратилась к представителям Политеха: «Росатом» — глобальный участник мирового энергетического рынка. У нас с вами большие совместные задачи — как формирование атомной энергетики четвёртого поколения, увеличение доли атомной энергетики в России до 25 процентов, так и подготовка будущей атомной элиты для наших международных партнёров. Так что программа нашего дальнейшего стратегического сотрудничества будет наращиваться.

После приветственных слов Татьяна Анатольевна вручила награды преподавателям и сотрудникам Политеха. За значимый личный вклад в развитие международного научно-образовательного сотрудничества и подготовку кадров для атомной отрасли знаком отличия «Академик И. В. Курчатов» 2 степени награждён директор Высшей школы атомной и тепловой энергетики Института энергетики Александр Калютник.



Почётными грамотами госкорпорации «Росатом» награждены: проректор по международной деятельности Дмитрий Арсеньев, директор Высшей школы энергетического машиностроения Института энергетики Алёна Алёшина, доцент Высшей школы атомной и тепловой энергетики Института энергетики Ирина Парамонова и начальник Управления международного образования Евгения Саталкина.

Благодарности генерального директора Росатома получили: доцент Высшей школы атомной и тепловой энергетики Института энергетики Ирина Аникина, доцент Высшей школы техносферной безопасности Инженерно-строительного института Антон Бызов, доцент Высшей школы атомной и тепловой энергетики Института энергетики Ярослав Владимиров, ведущий специалист Высшей школы атомной и тепловой энергетики Института энергетики Наталья Донмез, профессор Высшей школы энергетического машиностроения Института энергетики Александр Жарковский и ведущий специалист Высшей школы передовых цифровых технологий ПИШ «Цифровой инжиниринг» Максим Конюшин.



Поздравив коллег с заслуженными наградами, Виталий Сергеев предложил обсудить дальнейшее взаимодействие университета и госкорпорации, передав слово для выступления проректорам Алексею Боровкову и Дмитрию Арсеньеву, а также директорам институтов Анатолию Поповичу и Виктору Барскову.

Проректор по цифровой трансформации СПбПУ, руководитель Передовой инженерной школы СПбПУ «Цифровой инжиниринг» Алексей Боровков представил итоги взаимодействия с Госкорпорацией «Росатом». Он отметил масштаб сотрудничества, охватывающего порядка 20 лет, и выделил ключевые достижения, события и разработки, реализованные совместно с предприятиями и организациями корпорации.



Госкорпорация «Росатом» является стратегическим партнёром Передовой инженерной школы СПбПУ «Цифровой инжиниринг». Важно подчеркнуть, что из 22 высокотехнологичных компаний-партнёров школы семь дивизионов «Росатома» поддержали создание и развитие программы ПИШ СПбПУ гарантийными письмами о софинансировании на старте федерального проекта, — отметил Алексей Боровков.

Алексей Иванович также рассказал о системном взаимодействии с дивизионами «Росатома». Совместные проекты с организациями и предприятиями корпорации направлены на решение актуальных инженерных задач атомной отрасли и промышленности России, подготовку инженеров нового поколения с компетенциями мирового уровня, а также на развитие научно-технологической и образовательной инфраструктуры.

Ежегодно структурные подразделения Экосистемы технологического развития СПбПУ выполняют десятки заказов для предприятий «Росатома», среди которых: «Центротех-Инжиниринг», «ТВЭЛ», «ЦКБМ», «НИКИЭТ», «НИИГрафит», «ПО „Маяк“», «Препрег-СКМ», «ИТЭР-Центр», «Прорыв», «РФЯЦ — ВНИИЭФ», «ОКБМ Африкантов» и др. Общая стоимость выполненных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ превышает 660 млн рублей.

Спикер отметил, что подготовка инженерных кадров в интересах «Росатома» является одним из ключевых направлений деятельности Передовой инженерной школы СПбПУ «Цифровой инжиниринг». В рамках сотрудничества с госкорпорацией ПИШ СПбПУ реализует образовательные программы, ориентированные на формирование у студентов компетенций, отвечающих современным вызовам атомной отрасли. Среди магистерских программ, созданных в интересах предприятий лидера атомной отрасли, — «Цифровой инжиниринг в атомной и термоядерной энергетике» (партнёры программы: АО «Атомстройэкспорт» (управляющая компания инжинирингового дивизиона Госкорпорации «Росатом»), АО «НИКИЭТ» (предприятие Госкорпорации «Росатом»), ФТИ им. А.Ф. Иоффе, ИЯФ им. Будкера СО РАН), «Цифровой инжиниринг основного технологического оборудования водородных технологий и энергетических систем нового поколения» (партнёр программы: АО «ЦКБМ», входит в машиностроительный дивизион «Росатома»), «Системный цифровой инжиниринг в атомном машиностроении» (партнёр программы: Топливная компания «ТВЭЛ» Госкорпорации «Росатом»).

Для студентов и инженеров Передовой инженерной школы СПбПУ «Цифровой инжиниринг» активно создаётся научно-технологическая образовательная инфраструктура совместно с индустриальными партнёрами атомной промышленности: пространство «ТВЭЛ — СПбПУ», инженерный центр проектирования насосного оборудования «ЦКБМ — Политех», лаборатории «Полимерные композиционные материалы» (Композитный дивизион «Росатома») и комплексных разработок основного оборудования химико-технологических и энергетических систем нового поколения — в кооперации с АО «ЦКБМ». Эти инициативы позволяют студентам и молодым специалистам работать на современном оборудовании, участвовать в реальных проектах и исследованиях, а также развивать навыки, необходимые для успешной работы в высокотехнологичных отраслях.

Проректор по международной деятельности Дмитрий Арсеньев остановился на вопросах подготовки кадров для энергетической отрасли зарубежных стран. Политех больше 60 лет учит иностранных студентов. Сейчас на основных образовательных программах обучается 5000 человек из 107 стран. Дмитрий Германович отметил, что 54 образовательные программы относятся к профилю «Росатома» в том числе 10 — на английском языке.



«Мы начали сотрудничество с „Росатомом“ по подготовке кадров для зарубежных стран с 2013 года, — рассказал Дмитрий Арсеньев. — Самый крупный проект — это выпуск специалистов для турецкой атомной станции „Аккую Нуклеар“. С 2015 по 2023 год подготовили 96 человек, в том числе 72 магистра. Активно участвуем в программах госкорпорации по обучению русскому языку».

Дмитрий Арсеньев отметил интересную программу дополнительного образования train-the-trainers, которую уже освоили 63 человека, упомянул о зимних и летних школах и представил опыт Политеха как координатора [REDACTED].

Дмитрий Германович предложил продолжить развивать программу train-the-trainers, активизировать целевой приём иностранных студентов на обучение в СПбПУ по линии Госкорпорации «Росатом», создать представительство СПбПУ на территории ОбнинскТех для развития сетевого взаимодействия, разработать международные образовательные программы для стран Африки с учётом потребностей «Росатома» и подключить РАФУ для их продвижения.

Директор Института машиностроения, материалов и транспорта Анатолий Попович построил свой доклад так, чтобы привлечь внимание к целевой установке на технологическое лидерство.

«Когда мы говорим о технологическом лидерстве, мы должны не забывать, что это технологии будущего, — подчеркнул он. — Мы выбрали аддитивные технологии. В Политехническом университете создан сквозной цикл — начиная от получения порошков и заканчивая контролем качества изделий. Политех первыми из технических вузов России перешёл на малотоннажное наукоёмкое производство сложных объектов».

Анатолий Анатольевич назвал основные достижения ИММиТ в области аддитивных технологий, представил результаты внедрения технологий в комплексе с оборудованием, рассказал о том, что инженеры изготавливают по заказам предприятий, в том числе «Росатома». Например, в 2020 году Политех выиграл мегагрант ГК «Росатом» по созданию новых материалов и изделий на основе сплавов с памятью формы с управляемой структурой и пьезоэлектрической керамики с применением аддитивных 4D-технологий для госкорпорации.

О взаимодействии Института энергетики, Госкорпорации «Росатом» и Концерна «Росэнергоатом» рассказал директор института Виктор Барсков. Он перечислил, каких специалистов и по каким направлениям готовит для тепловой и электроэнергетики Политех, закрывая практически все потребности отрасли. При этом Виктор Валентинович отметил, что назрела необходимость поменять подход к существующей модели образования, чтобы «Ростех» был представлен в СПбПУ должным образом.



«Для современной модели образования, когда мы говорим об инженерах, проектировщиках, конструкторах, необходим особый подход. Рынок труда перегрет, если предприятие хочет получать высококвалифицированные кадры, готовые к работе без дополнительной переподготовки и вложений, необходимо менять модель взаимодействия с вузами и со студентами — считает Виктор Валентинович. — У нас есть базовая кафедра ЛАЭС „Атомная энергетика“, она действует по старой схеме: студенты проходят практику на Ленинградской атомной электростанции, и специалисты предприятия читают лекции в университете. Однако сейчас студенты очень требовательные, нужно, чтобы была тесная связь с предприятием, чтобы знакомство с производством начиналось не с практики на третьем курсе, а прямо со школы, чтобы уже заинтересованные школьники поступали в Политех. Помимо практик и лекций, студенты с первого курса должны учиться в специализированных аудиториях, заниматься творчеством в коворкингах, использовать софт предприятия, то есть впитывать информацию о нём в процессе обучения и студенческой жизни. Необходимо перезапустить и переформатировать базовую кафедру „Атомная энергетика“, чтобы работа со студентами велась более интенсивно».

Также Виктор Барсков предложил расширить стипендиальные программы.

Завершила выступления руководитель сообщества студентов «Росатома» в СПбПУ, студентка 5 курса направления «Ядерные реакторы и материалы» Виктория Чернова. Она рассказала, что в их ячейке 45 активистов, которые работают со школьниками и абитуриентами, участвуют в ярмарках для первокурсников и молодёжных карьерных форумах, стратсессиях, посещают предприятия «Росатома». В 2025 году планируют участвовать в мероприятиях, посвящённых 80-летию атомной отрасли.



В корпусе ТВН в Высшей школе атомной и тепловой энергетики представители «Росатома» посетили брендированное информационное пространство Концерна «Росэнергоатом» (ЛАЭС) и программно-технический комплекс «Виртуальный энергоблок АЭС», который будет запущен в учебный процесс в сентябре. Тренажёр разработан «Атомэнергопроектом», на нём можно моделировать различные режимы работы энергоблока, в том числе аварийные, и производить расчёты для научных исследований.



Гости ознакомились с возможностями некоторых передовых пространств ПИШ СПбПУ «Цифровой инжиниринг». Татьяна Терентьева пообщалась со студентами, которые работают над проектами в интересах Топливного дивизиона в [REDACTED]

Кроме того, Татьяна Анатольевна посетила [REDACTED] нового поколения, открытие которой состоялось 25 февраля 2025 года при участии представителей АО «ЦКБМ».

Создание передовых научно-технологических площадок в сотрудничестве с предприятиями «Росатома» — это важный шаг в подготовке кадров для атомной отрасли. Мы видим, как студенты и молодые специалисты активно вовлекаются в решение сложных задач, что позволяет им не только получать знания, но и сразу применять их на практике, — подчеркнула Татьяна Терентьева.

Материал подготовлен Медиа Политех