

«Прежде всего, мы должны оставаться людьми»: индонезийская студентка о ядерной энергетике, международном образовании и стипендии имени Марии Склодовской-Кюри



Изучение ядерной энергетике в России, научная карьера и воспитание дочери, находясь за тысячи километров от дома, — вот лишь некоторые из вызовов, с которыми столкнулась Аманда Улфа Фентриарянти иностранная магистрантка из Индонезии, обучающаяся в Институте энергетике Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого.

В 2026 году она стала стипендиаткой программы МАГАТЭ имени Марии Склодовской-Кюри и приняла участие в Международной школе по ядерной безопасности в Мито (Япония). Мы поговорили с ней о её решении учиться в России, о возможностях, которые открывает международное сотрудничество, о роли женщин в ядерной энергетике и о том, почему научные знания необходимо сочетать с ответственностью.

Откуда вы родом и что изучаете в Институте энергетике?

Я из Индонезии, и сейчас получаю степень магистра по ядерной энергетике в Санкт-Петербурге.

Что впервые пробудило ваш интерес к техническим наукам?

Во-первых, мне нравится ставить перед собой сложные задачи, ведь я уже изучала ядерную энергетику в бакалавриате. В нашей группе было очень мало девушек — всего четыре. Изучение физики было для меня интересно, поэтому я и выбрала инженерное дело.



Почему вы решили получить степень магистра именно в России?

Потому что я хочу больше узнать об атомной энергетике. Я знаю, что в России много реакторов. Поэтому мне нужно глубже изучить эти реакторы. Вот почему я выбрала Россию.

Оглядываясь назад на своё решение учиться за границей, оправдал ли этот опыт ваши ожидания?

Для меня это тяжело, потому что я мама и нахожусь далеко от дочери. Но я хочу осуществить свои мечты, потому что хочу стать экспертом в этой области. Так что это моё решение. Я думаю, что учиться в России — это очень хороший опыт для меня.

Расскажите о ваших научных интересах?

У меня, собственно, уже есть опыт работы с ядерным топливом, так как я работала в Национальном агентстве по исследованиям и инновациям. Там речь шла именно о ядерном топливе, а здесь меня интересует нейтроника. Я хочу глубже изучить эту тему. Возможно, это станет темой моей диссертации.

В Институте энергетики вы учитесь вместе со студентами из разных стран. Как вам этот опыт?

Это довольно интересно. Я узнаю об их культурах и даже немного изучаю их языки. Так что для меня это очень интересно.

Какие ещё преимущества вы видите в изучении инженерных дисциплин в международной группе?

Я считаю, что это позволяет мне познакомиться с разными точками зрения. Поскольку мои одноклассники из разных стран и разных культур, я могу увидеть их точку зрения и сравнить её с ситуацией в моей стране.



Чем отличается обучение в Политехе от того, что принято в вашей стране?

На самом деле, экзамены здесь другие. В моей стране экзамены проходят в письменной форме, а в Политехе большинство экзаменов — устные. Я считаю, что так лучше: можно лучше оценить способности студентов.

Вы получили стипендию МАГАТЭ имени Марии Склодовской-Кюри. Почему вы решили участвовать?

Во-первых, я просто хотела попробовать. Я хотела бросить себе вызов. Мне показалось, что это довольно интересно, потому что я смогу получить новые знания и возможности для налаживания контактов.

Что для вас значит участие в этой стипендиальной программе?

Для меня это большая честь. Эта стипендиальная программа МАГАТЭ поддерживает женщин, которые учатся и строят карьеру в ядерной сфере. Для меня эта стипендия — не просто финансовая поддержка, это также признание моего стремления и увлеченности этой областью. Стипендия также открывает доступ к различным мероприятиям МАГАТЭ, одним из которых стала Международная школа по ядерной безопасности, которую я посетила этим летом в Мито, Япония.

Что больше всего впечатлило вас в летней программе в Японии?

На меня произвели большое впечатление дискуссионные сессии во время занятий. Докладчики представляли чрезвычайно увлекательные материалы и реальные практические примеры — от проектирования систем физической защиты, оценки угроз и безопасности радиоактивных материалов до культуры ядерной безопасности. Эти практические примеры побуждали нас критически мыслить и активно участвовать в групповых дискуссиях, воплощая концепции ядерной безопасности в жизнь и делая их вполне применимыми на практике, а не просто теоретическими.



Какие еще моменты обучения в школе оказались для вас особенно ценными?

Посещение Токийского регионального отделения МАГАТЭ также стало незабываемым опытом: там я лично познакомилась с инспекторами и узнала об оборудовании, используемом при проведении инспекций.

Особенно ценными оказались выводы организации WiN-Japan — её представители поделились практическими советами о том, как женщине построить карьеру в атомной отрасли, учитывая проблемы гендерного равенства, которые до сих пор существуют в этой сфере.

У меня также была возможность воочию увидеть, как в Японии обеспечивается ядерная безопасность на атомных объектах, таких как лаборатория Оараи с реакторами HTTR и JOYO, а также J-PARC; это знакомство было дополнено теоретическими занятиями и практическими упражнениями, посвященными системам физической защиты, культуре безопасности и ядерной криминалистике.

Какой момент запомнился вам больше всего?

Еще одним незабываемым опытом стала возможность услышать из первых уст рассказы выживших после атомной бомбардировки во время нашего визита в Хиросиму. Это был глубоко взволновавший меня момент, напомнивший о том, насколько важна ядерная безопасность для мира во всем мире.

Я хочу стать ученым. Научная деятельность — это не только знания, не только изучение и открытие чего-то нового, но и необходимость соблюдать моральные принципы. Поэтому сначала мы должны быть людьми, а уже потом — делать что-то для людей.



Где вы видите себя через пять лет? Каковы ваши планы после окончания учебы?

Я планирую вернуться в Индонезию, где начну работу над диссертацией.

Во многих областях энергетики женщин по-прежнему меньше, чем мужчин. Что бы вы сказали девушкам, которые задумываются о карьере в области ядерной энергетики?

Я думаю, нужно быть смелой, потому что вы хотите узнать больше. Нужно стать более уверенной в себе, даже если вам страшно.

Вы не только исследовательница и магистрантка, но и мама. Какой пример, по-вашему, вы подаете своей дочери?

Ей пять лет, она уже начала читать и писать. Она очень целеустремленная. Когда я ее звоню, она говорит: «Мама, я сейчас хочу заниматься. Пожалуйста, не зови меня».

Я всегда говорю: «Мама сейчас тоже учится».

Программа стипендий имени Марии Склодовской-Кюри (MSCFP), учреждённая Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ), поддерживает женщин, получающих степень магистра в областях, связанных с ядерной энергетикой, и предоставляет возможности для профессионального развития посредством стажировок и других образовательных мероприятий.